



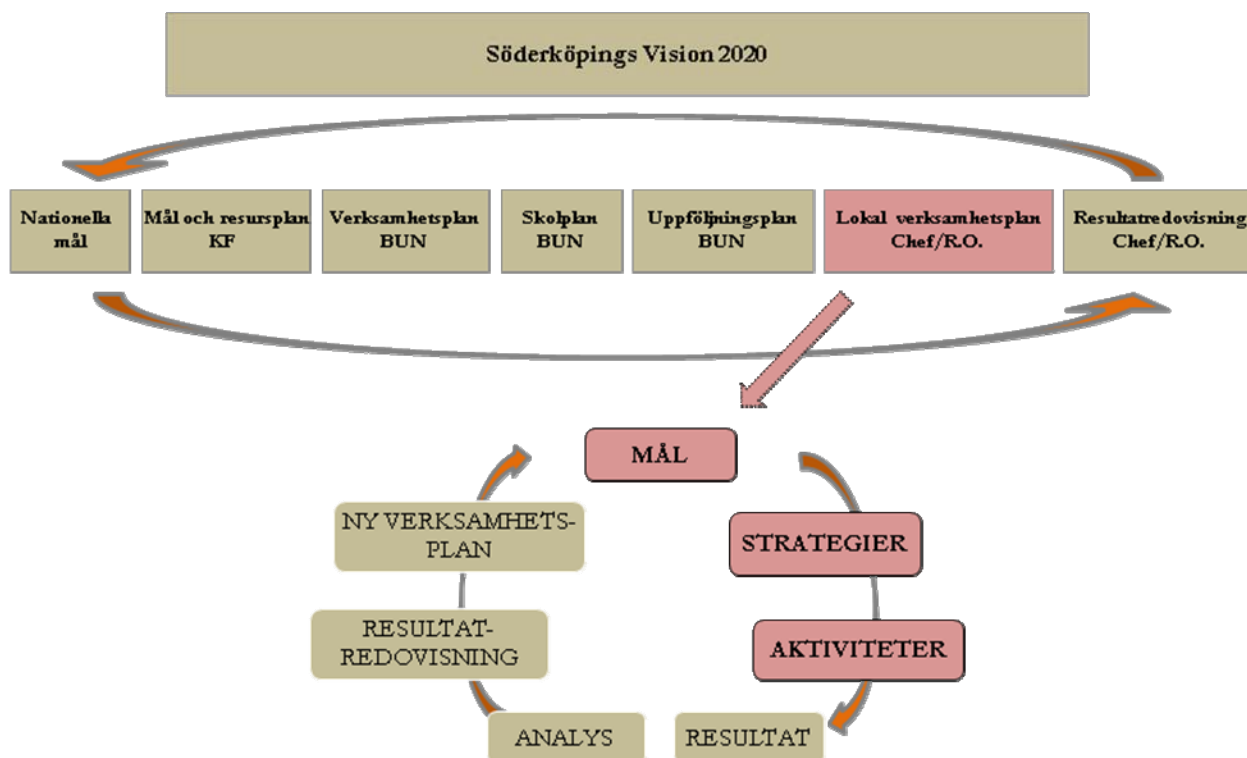
Lokal verksamhetsplan

Förskoleområde C

Alboga, Högby, Kullborg, Norrtull och Solrosen

Söderköpings kommun

Läsåret 2011/2012





Inledning

Förskoleområde C såg dagens ljus den 12 september 2011 och består av fem av kommunens förskolor. Alboga, Högby, Kullborg som tidigare ingått i Centrala rektorsområdet och Norrtull och Solrosen som ingått i Broby rektorsområde. Området leds av förskolechef Monika Lundqvist tillsammans med sex arbetslagsledare som bildar områdets ledningsgrupp. Ledningsgruppen uppgift är att i första hand arbeta med utvecklingsfrågor.

På områdets förskolor finns den 15 oktober 2012 barn i åldern 1- 5 år och 38,15 årsarbetare varav 17,15 (45%) barnskötare och 21 (55%) förskollärare. Av dessa är 2,35 årsarbetare resurs för barn i behov av särskilt stöd. Våra lokaler är av skiftande slag, allt från nyrenoverade Kullborgs förskola till Solrosen som är kommunens äldsta förskola. Norrtull förskola har under sommaren fått sin entré renoverad. Det vi kan se som ett dilemma när våra barngrupper växer är att vissa utrymmen i förskolorna blir trånga vid vissa tidpunkter på dagen.

| Förskola | Antal barn | Årsarbetare | Andel fsk-lärare | Andel bsk |
|----------|------------|-------------|------------------|-----------|
| Alboga | 35 | 6,65 | 3,9 | 2,75 |
| Högby | 37 | 6,8 | 3,8 | 3 |
| Kullborg | 74 | 14,3 | 7,9 | 6,4 |
| Norrtull | 19 | 3,65 | 1,65 | 2 |
| Solrosen | 37 | 6,75 | 3,75 | 3 |

Tillbakablick på föregående verksamhetsår

I våra kvalitetsredovisningar för år 2010 så hittar vi följande mål för år 2011 på respektive förskola.

Alboga förskola: att erbjuda en pedagogisk verksamhet som är planerad utifrån barnens behov och intresse.

Förändringar är gjorda i miljön för att på ett bättre sätt tillgodose vad barnen har intresse för och göra den mer tillgänglig för barnen. Vissa dagar i veckan erbjuds barnen ”Eget val” där barnen inom vissa ramar får möjlighet att välja emellan olika aktiviteter som intresserar dem.

Högby förskola: att skapa lugn och ro i barngruppen för att alla ska må bra.

Barngruppen har delats i mindre grupper under stora delar av dagen, vilket har medfört en tydlig struktur och rutiner som har skapat lugn i gruppen. Under sista delen av våren förstärktes personalgruppen då belastningen var som högst. Hösten inleddes med en något högre personaltäthet för att få en bra start på det nya läsåret.

Kullborgs förskola: att alla ska känna sig bekväma och trygga i förskolans arbetssätt.

Drygt sex år har gått sedan dåvarande personalgruppen bestämde sig för att förändra organisation och arbetssätt och i och med det profilerade sig som en Reggio Emilia inspirerad förskola. Mycket har hänt sedan dess. Personalgruppen har förändrats bland annat har de som var mest drivande försvunnit till andra uppdrag. Sedan höststarten har tid avsatts på våra APT-träffar för att diskutera arbetssättet och gruppen är överens om att fortsätta att arbeta utifrån den pedagogiska tanken och att det är av stor vikt att tid ägnas åt att reflektera kring vårt dagliga arbete.



Norrulls förskola: att utöka det pedagogiska materialet så att barnen stimuleras och utmanas. Personalgruppen har arbetat med miljön och material för att göra den tillgänglig, utmanande och stimulerande för barnens lek och lärande såväl ute som inne.

Solrosens förskola: att synliggöra och utveckla barns förmåga för språk och matematik. På vårens föräldramöte så presenterades material som finns på förskolan för att stimulera barnens lust att lära. En medvetenhet har skapats kring material och vikten av att det finns tillgängligt för barnen.

Prioriterade områden för verksamhetsåret 2011-2012

Utifrån de politiskt tagna målen kommer vi att prioritera Naturvetenskap och Teknik på våra fem förskolor förutom att vi tillsammans med övriga förskolor i kommunen kommer att arbeta med Utveckling, Uppföljning och Utvärdering liksom med de kommunövergripande målen kring barns läsförmåga/språkutveckling, trygghet och meritvärde.

Språk är en förutsättning för det mesta i livet. Därför ser vi att ett av våra viktigaste uppdrag i förskolan är att ge barnen goda möjligheter till att utveckla sin förståelse och förmåga för språk och kommunikation. Naturvetenskap och teknik är ett av flera områden som har fått tydligare mål i den reviderade läroplanen för förskolan och teknik är ett område som inte fått så stor plats i förskolans verksamhet tidigare. Att vara trygg och känna trygghet i förskolan är ett måste för att kunna lära och utvecklas tillsammans med sina kamrater. Förskolan har ett stort ansvar för att motverka traditionella könsmonster och könsroller, där de vuxna måste vara medvetna om att deras sätt att bemöta pojkar och flickor bidrar till att forma deras uppfattning om vad som är kvinnligt och manligt. Ett helt nytt kapitel i Lpfö 98 reviderad 2010 är kapitel 2.6 som sätter fokus på att förskolans verksamhet kontinuerligt och systematiskt dokumenteras, följs upp, utvärderas och utvecklas.

Målnivå A – Förvaltningsgemensamma mål

| | | |
|-------------------|---|-------------------|
| Mål A1 | Läsförmåga/Språkutveckling - <i>Alla elever skall ha en godkänd läsförmåga innan de börjar i årskurs 3.</i> | |
| Utvärderingsmetod | Ansvarig för utvärdering | Utvärderingsdatum |
| | | |

| Strategi Förskolorna | Ansvarig | Utvärderingsdatum | Utvärderingsmetod |
|--|----------------|-------------------|-------------------|
| Leken som pedagogiskt verktyg | förskollärarna | maj 2012 | BRUK A 2.4 |
| Aktivitet kopplade till ovanstående strategi | | | |
| Använda sig av rörelse, språklekar med rim, ramsor, sånger samt lek med ord och ljud | arbetslaget | maj 2012 | BRUK A 2.10 |

Barn- och utbildningsförvaltningen



Söderköpings
kommun

| Strategi | Ansvarig | Utvärderings- datum | Utvärderingsmetod |
|--|----------------|------------------------|-------------------|
| Se över den fysiska språkmiljön | Förskollärarna | jan 2012 | |
| Aktivitet kopplade till ovanstående strategi | | | |
| Kartläggning utifrån mall | Arbetslaget | | |

| Strategi | Ansvarig | Utvärderings- datum | Utvärderingsmetod |
|---|-------------------|------------------------|-------------------|
| Ökad kunskap om tidig läs- och skrivutveckling | Förskollärarna | maj 2012 | |
| Aktivitet kopplade till ovanstående strategi | | | |
| Läsa och diskutera: Barnet, språket och miljön A-K Svensson | Arbetslagsledaren | | |

| Mål A2 | Trygghet – <i>Alla elever/barn skall känna trygghet och arbetsro.</i> | | |
|-----------------------------------|--|-------------------|--|
| Utvärderingsmetod | Ansvarig för utvärdering | Utvärderingsdatum | |
| Enkät till föräldrar och personal | förskolecheferna | maj 2012 | |

| Strategi Förskolorna | Ansvarig | Utvärderings- datum | Utvärderingsmetod |
|--|----------------|------------------------|---------------------|
| ”Livskunskap” | förskollärarna | maj 2012 | BRUK A1.8, A 1.9 |
| Aktivitet kopplade till ovanstående strategi | | | |
| Arbeta med Våga vara-modulen ”trygghet” | arbetslaget | maj 2012 | intervjuer med barn |



| | | |
|-------------------|--|-------------------|
| Mål A3 | Meritvärde – <i>Flickornas meritvärde är idag högre än pojkarnas. Pojkars och flickors meritvärde skall öka, men skillnaden mellan pojkars och flickors resultat skall minska.</i> | |
| Utvärderingsmetod | Ansvarig för utvärdering | Utvärderingsdatum |
| | | |

| Strategi Förskolorna | Ansvarig | Utvärderings- datum | Utvärderingsmetod |
|---|----------------|------------------------|-------------------|
| Genusarbete i förskolan | förskollärarna | maj 2012 | BRUK A 1.5 |
| Aktivitet kopplade till ovanstående strategi | | | |
| Observera - analysera – reflektera över vårt förhållningssätt gentemot pojkar och flickor | arbetslaget | maj 2012 | BRUK A 1.5 |

Målnivå B – Verksamhetsspecifika mål för förskolorna

| | | |
|-------------------|--|-------------------|
| Mål B1 | Uppföljning, utvärdering och utveckling <i>Att all personal känner sig väl förtrogen med kap 2.6 i Lpfö 98, rev 2010</i> | |
| Utvärderingsmetod | Ansvarig för utvärdering | Utvärderingsdatum |
| Enkät | Förskolecheferna | maj 2012 |

| Strategi | Ansvarig | Utvärderings- datum | Utvärderingsmetod |
|---|------------------|------------------------|-------------------|
| Kompetensutveckling | Förskolecheferna | | |
| Aktivitet kopplade till ovanstående strategi | | | |
| Föreläsningar för all personal inom förskolan med Lotta Törnblom och Christina Boork-Schillgard | Förskolecheferna | Januari 2012 | Enkät |

| Strategi | Ansvarig | Utvärderings- datum | Utvärderingsmetod |
|--|------------------|------------------------|-------------------|
| Litteraturstudier | Förskolecheferna | | |
| Aktivitet kopplade till ovanstående strategi | | | |
| Vi läser gemensamt Läroplan för förskolan och Förskola i utveckling Utbildningsdepartementet | Förskolechefer | maj 2012 | Enkät |



| Strategi | Ansvarig | Utvärderings- datum | Utvärderingsmetod |
|--|------------------|------------------------|-------------------|
| Erfarenhetsutbyte | Förskolecheferna | | |
| Aktivitet kopplade till ovanstående strategi | | | |
| Skapa pedagogiska mötesplatser mellan förskolepersonal | Förskolecheferna | maj 2012 | Enkät |

Mål nivå C – Områdesspecifika mål

| | | | |
|-------------------|---|-------------------|--|
| Mål C1 | Naturvetenskap och teknik <i>Att ge barnen kunskap och förståelse för naturvetenskap och teknik</i> | | |
| Utvärderingsmetod | Ansvarig för utvärdering | Utvärderingsdatum | |
| BRUK | Arbetslagsledarna | maj 2012 | |

| Strategi | Ansvarig | Utvärderings- datum | Utvärderingsmetod |
|--|----------|------------------------|-------------------|
| Kompetensutveckling | | maj 2012 | |
| Aktivitet kopplade till ovanstående strategi | | | |
| Praktisk utbildningsdag | | | |

| Strategi | Ansvarig | Utvärderings- datum | Utvärderingsmetod |
|--|----------------|------------------------|-------------------|
| Skapa miljöer och material | Förskollärarna | maj 2012 | |
| Aktivitet kopplade till ovanstående strategi | | | |
| Arbeta med experimentlådor | Arbetslaget | | |

| Strategi | Ansvarig | Utvärderings- datum | Utvärderingsmetod |
|--|-------------|------------------------|-------------------|
| Följa årstidsväxlingarna | Arbetslaget | maj 2012 | |
| Aktivitet kopplade till ovanstående strategi | | | |
| Aktiviteter i närmiljön | Arbetslaget | | |